

# 塩で水分の温度を下げよう！



年 組 名前：

ホームページを見ながら、ワークシートをうめてみましょう！

めあて

・アイスを作るうえで、〔 〕と〔 〕の  
はたらきについて学ぶ。

用意するもの 材料や使った道具を書こう！

## 実験

- 1 小さいふくろに牛乳、砂糖、生クリームを入れ、チャックを閉じる。
- 2 大きいふくろに氷を入れる。
- 3 大きいふくろの中に、小さいふくろを入れる。
- 4 ふくろの上からフェイスタオルを巻いて、2～3分間もむ。
- 5 大きいふくろから、小さいふくろを取り出す。

小さいふくろの中身は固まったかな？丸をつけてみよう！



固まった / 固まらなかった

- 6 大きいふくろに入っている氷を新しいものと交かんして、  
〔 〕を入れる。
- 7 大きいふくろのチャックを閉じて、塩が氷全体にかかるようによく振る。
- 8 大きいふくろの中に、もう一度小さいふくろを入れる。
- 9 ふくろの上からタオルを巻いて、5分間もむ。
- 10 大きいふくろから、小さいふくろを取り出す。

小さいふくろの中身は固まったかな？丸をつけてみよう！



固まった / 固まらなかった

## まとめ

～どうしてアイスができたのかな？～  
あてはまるものに丸をつけてみよう！

塩は、水の氷点（水がこおり始める温度）を〔 上げる / 下げる 〕  
はたらきがある。

そのため、氷に塩をかけると、氷点が下がって氷がはやくとける。

また、氷がとけるときは、まわりの温度を〔 上げる / 下げる 〕  
はたらきがある。

塩と氷のはたらきにより、大きいふくろに入っている氷の温度が急激に  
下がることで、小さい袋に入っている液体が固まり、アイスができた。

完成したミルクアイスの写真や絵をのせよう！

## 感想

